

Experimento de Calidad del Aire

Introducción

En este experimento, compararán la calidad del aire dentro de su salón y en diferentes áreas de su escuela para observar cómo la ubicación puede influir en la calidad del aire.

Materiales Incluidos

Platos de papel • Hilo • Vaselina • Lupa

Instrucciones

1. Ata un trozo de hilo a cada plato de papel utilizando el orificio de la parte superior.
2. Etiqueta cada plato de papel con el lugar donde se colocará. También puedes escribir: "*Experimento científico en progreso/Science experiment in progress*" para evitar que alguien retire los platos.
3. Unta una capa de vaselina en un lado de cada plato de papel.
4. Cuelga un plato de papel dentro del salón y los demás en diferentes lugares al aire libre alrededor de la escuela.
5. Toma una fotografía de cada plato de papel inmediatamente después de colocarlo.
6. Revisa cada plato diariamente y registra tus observaciones en la Hoja de Observaciones.
7. Al quinto día, toma otra fotografía de cada plato para compararla con la fotografía inicial.
8. Lleva todos los platos al salón y obsérvalos con la lupa.
9. Guía a la clase en una discusión y respondan las cinco preguntas que aparecen al reverso de esta hoja.

¿Cómo Funciona?

Gran parte de la contaminación que respiramos no es fácil de ver. Esta actividad educativa permite a los estudiantes observar la presencia de partículas (conocidas como PM o material particulado) para facilitar una conversación sobre por qué la contaminación del aire es un problema, qué factores contribuyen a ella y cómo podemos ayudar a reducirla mediante cambios en nuestras acciones.



Análisis y Conclusión:

1. Describe cómo eran las partículas en cada plato de papel (color, forma y tamaño relativo).
2. ¿Qué plato de papel tenía la mayor cantidad de partículas adheridas?
3. Con base en tu respuesta a la pregunta 2, ¿por qué crees que ese plato tenía más partículas adheridas?
4. ¿Cómo crees que la época del año podría influir en la cantidad de partículas encontradas en el plato de papel?
5. Si vivieras cerca de una autopista con mucho tráfico o cerca de un complejo industrial, ¿cómo crees que cambiaría la cantidad de partículas en tu plato de papel? ¿Por qué?

